INFORMATIQUE PSI P2B



## TP n° 5 Programmation orientée objet

Année 2024/25





Vincent ROHART http://vrohart.e-monsite.com/

On rappelle qu'un polynôme formel (ou simplement polynôme) est une suite  $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$  de scalaires nuls à partir d'un certain rang. On distingue donc les polynômes des fonctions polynomiales.

Le polynôme  $X^3 + 2X - 5$  pour donc être formalisé par la liste [-5,2,0,1] tout comme la liste [-5,2,0,1,0,0].

- 1. Créer une fonction meme\_poly(L,M) qui renvoie true si les listes L et M représentent le même polynôme, et false sinon.
- 2. Créer une classe Polynome dont les objets seront des listes de flottants (des polynômes formels, donc). Programmer la méthode spéciale \_\_intit\_\_ de telle façon à ce que l'attribut d'un polynôme soit une liste de coefficients.
- 3. Adapter la fonction de la question 1 pour qu'elle devienne une méthode de la classe Polynome.
- 4. Programmer une méthode deg qui renvoie le degré d'un polynôme.
- 5. Surcharger <sup>1</sup> la méthode spéciale \_\_add\_\_ pour que l'appelle

>>> P+0

renvoie la somme des polynômes P et Q (supposés instanciés). Tester votre méthode sur des exemples.

- 6. Créer la classe FracRat des fractions rationnelles afin qu'elle hérite des méthodes de la classe Polynome, puis surcharger les méthodes deg et \_\_add\_\_ afin qu'elles soient utilisables dans la classe FracRat.
- 7. On souhaiterait représenter un polynôme formel tel que [3,-2, 0, 1, 0,0] comme on le fait habituellement en mathématiques c'est-à-dire par l'affichage de la chaîne de caractères

$$3 + (-2)X + X^3.$$

On notera que

- les parenthèses sont souhaitées autour des flottants négatifs, pour ne pas obtenir d'expressions désagréables de la forme « 3 + -2X ».
- les termes de coefficient nul ne doivent pas s'afficher (il n'y a pas de terme en X^2).
- on écrit X et non X^1 et on n'écrit pas X^0.
- on écrit X^3 et non 1X^3.

Surcharger la méthode spéciale \_\_repr\_\_ afin d'obtenir ce que l'on souhaite.

<sup>1.</sup> C'est-à-dire reprogrammer.